


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ _____

Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Политическая психология
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление _____ 37.03.01 Психология _____

Профиль _____ практическая психология _____

Форма обучения: _____ очная, очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 _____ С.Н.Митин «29» августа 2023 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой политической психологии.

Дисциплина «Политическая психология» предполагает решение учебных и практических задач, рассмотренных в основных разделах курса.

Первый раздел дает необходимые понятийные и методологические основы политической психологии как науки, раскрывает сущность процесса социализации, политической социализации.

Второй раздел позволяет изучить политическую психологию групп. Рассматриваются такие вопросы как политическая психология малой, большой, национально-этнической группы, поднимается проблема межэтнических, межнациональных конфликтов.

Третий раздел затрагивает проблему массового поведения. Описываются механизмы массового и стихийного поведения, исторические примеры таких проявлений, роль лидера в управлении массой. Анализируются вопросы влияния на массу и массовое сознание. Рассматриваются различные типологические подходы к проблеме лидерства.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Курс «Политическая психология» изучается на основе и параллельно с освоением знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин: «Психологические практики»; «Основы предпринимательского права»; «Психология безопасности»; «Психология конфликта»; «Психология здоровья»; «Психология девиантного поведения»; «Психология развития и возрастная психология»; «Гендерная психология»; «Юридическая психология»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология стресса»; «Культура повседневности»; «Культурология»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Является предшествующим для дисциплин: «Методика преподавания психологии»; «Основы суициологии»; «Психологическая экспертиза»; «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»; «Реабилитационная психология»; «Подготовка и сдача государственного экзамена»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-11: Способен	ИД-1ук11

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11</p> <p>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-3ук11</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
ПК-2: Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	<p>ИД-1пк2</p> <p>Знать проблемы современного общества, актуализирующие факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях ИД-1.6пк2</p> <p>Знать механизмы и особенности правовой и политической социализации личности ИД-2пк2</p> <p>Уметь определять круг задач по выявлению социальных, политических, этических, девиантных факторов риска в психологическом контексте ИД-2.4пк2</p> <p>Уметь принимать социальную и этическую ответственность за принятые профессиональные решения ИД-3пк2</p> <p>Владеть навыками анализа структуры и динамики конфликтных ситуаций, факторов эскалации напряженности в различных сферах жизнедеятельности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)- 3

4.2. по видам учебной работы (в часах)-108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	-
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	80	80	
Аудиторные занятия:	80	80	
лекции	32	32	
практические и семинарские занятия	48	48	
лабораторные работы	-	-	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


(лабораторный практикум)			
Самостоятельная работа	28	28	
Текущий контроль (количество и вид)	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	
Всего часов по дисциплине	108	108	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	-
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	64	
Аудиторные занятия:	64	64	
лекции	32	32	
практические и семинарские занятия	32	32	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	
Самостоятельная работа	44	44	
Текущий контроль (количество и вид)	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	
Всего часов по дисциплине	108	108	


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интеракт	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия,	лабораторная работа			

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


			семинар		ивной форме	та	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы политической психологии.							
1. Политическая психология как наука	8	2	4		1	2	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
2. Политическая социализация личности	8	2	4		2	2	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
Раздел 2. Политическая психология групп							
3. Психология малых групп в политике	12	4	4		1	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
4. Политическая психология больших социальных групп	26	8	10		2	8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
5. Национально-этнические группы в	14	4	6		2	4	Тестирование.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


политике							устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
Раздел 3. Массы и политика.							
6. Психология масс	22	8	10		-	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
7. Политическая психология лидерства	18	4	10		-	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
Итого	108	32	48		8	28	

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Основы политической психологии.								
1. Политическая психология как	8	2	2		1	4	Тестирование. устный опрос;	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

наука							участие в дискуссиях
2. Политическая социализация личности	8	2	2		2	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
Раздел 2. Политическая психология групп							
3. Психология малых групп в политике	12	4	4		1	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
4. Политическая психология больших социальных групп	26	8	8		2	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
5. Национально-этнические группы в политике	14	4	4		2	6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
Раздел 3. Массы и политика							
6. Психология масс	22	8	8		-	6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							ях
7. Политическая психология лидерства	18	4	4		-	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, коллоквиум
Итого	108	32	32		8	44	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Основы политической психологии.

Тема 1. Политическая психология как наука: предмет объект, задачи. Методы и принципы политической психологии. Краткая история политической психологии. Основные понятия современной политической психологии.

Тема 2. Понятие политической социализации личности. Этапы, виды политической социализации. Факторы и институты политической социализации. Политическая активность, пассивность, отчуждение. Виды политической социализации.

Раздел 2. Политическая психология групп

Тема 3. Особенности малых групп в политике. Типология малых групп в политике. Этапы формирования малых групп. Критерии формирования малых групп в политике.

Тема 4. Роль и место больших групп в политике. Разновидности больших социальных групп. Ценности, нормы и образцы поведения в большой социальной группе. Уровни общности больших групп в политике. Маргинальные социальные группы и слои населения. Политический радикализм. Психология люмпенства.

Тема 5. Национальный характер: компоненты, условия и факторы становления. Национальное сознание и самосознание. Современные национально-этнические проблемы. Поиск компромисса. Межнациональные конфликты. Разновидности национально-этнических групп. Терроризм как националистическое явление. Политическая характеристика терроризма.


Раздел 3. Массы и политика.

Тема 6. Массовое сознание. Массовое поведение. Стихийное поведение в политике. Массовое настроение. Выборы и предвыборные технологии. Манипулирование массовым сознанием.

Тема 7. Феномен лидерства. Теории лидерства. Лидер и массы. Типы лидеров.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы политической психологии.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Практическое занятие 1. (дискуссия с элементами семинарского занятия).

Цель занятия: определение смыслового поля политической психологии, разбор значимых исторических вех.

1. Предмет и задачи политической психологии.
2. Основные проблемы политической психологии.
3. Методы политической психологии.
4. Теория и практика политической психологии.
5. Развитие политической психологии за рубежом
6. Развитие политической психологии в России.
7. Современная политическая психология.
8. Политическое сознание, самосознание, самоопределение, культура, стереотипы.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Практическое занятие 1.

1. выписать основные понятия политической психологии
2. составить сводную таблицу основных направлений политической психологии, сравнив их сходство и различие.
3. проанализировать диапазон используемых методов изучения явлений в политической психологии

Практическое занятие 2. (дискуссия с элементами семинарского занятия).

Цель занятия: изучить механизм политической социализации личности, определить его роль и взаимосвязь с политическим поведением.

1. Понятие политической социализации личности.
2. Этапы политической социализации.
3. Виды политической социализации.
4. Факторы и институты политической социализации.
5. Политическая активность, пассивность, отчуждение.
6. Анализ кейсов, различных примеров политической социализации.

Содержание заданий для самостоятельной работы


1. рассмотреть понятие социализации в психологии и политической психологии.
2. рассмотреть примеры политической социализации различных политических деятелей.
3. составить сводную таблицу периодов возрастного развития человека
4. составить типологию институтов политической социализации

Практическое занятие 3. Коллоквиум по разделу 1

Цель занятия: провести мониторинг знаний студентов по разделу 1 и в форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела.

Примерное содержание занятия:

- предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступает

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

реальная биографическая справка/интервью, в котором обозначаются основные этапы социализации и политической социализации субъекта.

- формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает анализ особенностей политической социализации на примере представленной ситуации с уточнением отличительных особенностей политической культуры, самосознания, стереотипов .
- выполнение письменной работы. Кроме ответа на поставленные в задаче вопросы, студенты должны ответить на вопросы о роли месте политической психологии, возможном применении методов политической психологии в рамках указанной задачи, об исторических параллелях, подобных исследованиях.
- сбор письменных работ.
- общая дискуссия.
- анализ и выводы по дискуссии

Раздел 2. Политическая психология групп

Практическое занятие 4. (дискуссия с элементами семинарского занятия).

Цель занятия: приобрести опыт анализа малых групп в политике.

Содержание занятия

1. Особенности малых групп в политике.
2. Типология малых групп в политике.
3. Этапы формирования малых групп.
4. Критерии формирования малых групп в политике.
5. Анализ кейсов, различных примеров участия малых групп в политике (группы заговорщиков, команды политических деятелей и т.д.)

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. проанализировать разные подходы к пониманию малой группы
2. рассмотреть на собственном примере включенность в малые группы и их значение в жизни индивида
3. лидерство в малой группе – анализ подходов
4. составить ранжированный список малых групп по индивидуальной значимости для вас.


Практическое занятие 5. (дискуссия с элементами семинарского занятия).

Цель занятия: приобрести опыт анализа больших групп в политике.

Содержание занятия.

1. Роль и место больших групп в политике.
2. Разновидности больших социальных групп.
3. Ценности, нормы и образцы поведения в большой социальной группе.
4. Уровни общности больших групп в политике.
5. Маргинальные социальные группы и слои населения.
6. Политический радикализм.
7. Психология люмпенства.
8. Анализ кейсов: исторические примеры участия больших социальных групп в политических действиях.

Практическое занятие 6. Групповая беседа.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Цель занятия: обозначить и актуализировать во всей многогранности и неоднозначности проблему национально-этнических групп в политике.

Содержание занятия

1. Национальный характер: компоненты, условия и факторы становления.
2. Национальное сознание и самосознание.
3. Современные национально-этнические проблемы.
4. Терроризм как националистическое явление.
5. Политическая характеристика терроризма.
6. Поиск межнациональных компромиссов.
7. Анализ кейсов. Анализ исторических примеров, преимущественно из новейшей истории. Примеры содержат описание роли национально-этнических групп в политике.

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. разобрать пример межнационального конфликта.
2. национальное и этническое-в чем различие понятий. Проанализировать точки зрения.

Практическое занятие 6. Коллоквиум по разделу 2

Цель занятия: провести мониторинг знаний студентов по разделу 2 и в форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела.

Примерное содержание занятия:

- предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступает описание реальных политических событий, в которых участвовали различные виды групп (например, деятельность ИРА, национал-социалистов, история СССР, политических событий в России, на Северном Кавказе) .
- формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает составление анализа рассматриваемых событий с расстановкой акцентов на характеристиках участвующих в политике групп. Составляется план возможных ответственных мероприятий в рамках политической психологии, описываются вероятные последствия таких воздействий.
- выполнение письменной работы.
- сбор письменных работ.
- общая дискуссия
- анализ и выводы по дискуссии


Раздел 3. Массы и политика.

Практическое занятие 7. Групповая беседа.

Цель занятия: дать общее представление о психологии масс.

Содержание занятия.

1. Характеристики массового сознания. Свойства массового сознания.
2. Типология массового сознания. Массовое политическое сознание.
3. Механизмы воздействия на массу. Общественное мнение.
4. Индивид и массовое сознание. Внушаемость индивида в массе.
5. Характер воздействия массы на индивида

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

6. Массовые настроения и политическая культура, политическое сознание, политическое поведение.
7. Природа и этапы развития массовых политических настроений.
8. Субъекты массовых политических настроений
9. Стихийные массовые явления в политике, их признаки и механизмы.
10. Субъекты, виды и формы стихийного политического поведения
11. Особенности электорального поведения
12. Манипулирование массовым сознанием
13. Анализ кейсов. Рассматриваются различные исторические примеры стихийного и массового поведения как связанного с политической активностью, так и носящие неполитический характер.

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. массовое поведение и истоки его изучения. Составить краткий аналитический обзор разработки данной темы, изменения представлений.
2. исторические предпосылки изучения массового поведения.
3. рассмотреть примеры возможного манипулирования массовым сознанием.
4. проанализировать их.

Практическое занятие 8. (дискуссия с элементами семинарского занятия).

Цель занятия: дать представление о лидерстве как феномене политической психологии

Содержание занятия

1. Лидерство. Теории политического лидерства.
2. Общие типологии и типы лидерства.
3. Современные подходы к проблеме лидерства.
4. Командный принцип формирования политических групп. Типы и виды команд. Закон «трёх команд» лидера.
5. Лидер и масса
6. Механизм влияния лидера на массу
7. Анализ кейсов. Рассматриваются реальные примеры.

Содержание заданий для самостоятельной работы


1. лидер и вождь. Исторические примеры.
2. рассмотреть биографии выдающихся политических лидеров, подумать о предпосылках их лидерских качеств.
3. составить сводную таблицу подходов к рассмотрению феноменов лидерства.

**Практическое занятие 9.
Коллоквиум по разделу 3**

Цель занятия: провести мониторинг знаний студентов по разделу 3 и в форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела.

Примерное содержание занятия.

- предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступают исторические примеры политических лидеров, имевших влияние на массы. Дается описание лидера и наиболее ярких случаев проявления его влияния. Данные предоставляются в сжатой, но достаточной форме.
- формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает проведение анализа политического лидера, источников его влияния, характер поведения масс. Также проводится анализ материалов дела с позиции уже усвоенного знания

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

разделов 1 и 2.

- выполнение письменной работы.
- сбор письменных работ.
- общая дискуссия.
- анализ и выводы по дискуссии.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрено учебным планом.

8. ПРИМЕРНАЯ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. Предмет и задачи политической психологии.
 2. Основные проблемы политической психологии.
 3. Методы политической психологии.
 4. Развитие политической психологии за рубежом
 5. Развитие политической психологии в России.
 6. Современная политическая психология.
 7. Политическое сознание, самосознание, самоопределение.
 8. Политическая культура. Основные характеристики политической культуры. 3.
- Основные типы политической культуры.
9. Политические установки и стереотипы.
 10. Понятие политической социализации личности. Этапы политической социализации. Виды политической социализации. Факторы и институты политической социализации.
 11. Особенности малых групп в политике.
 12. Типология малых групп в политике.
 13. Этапы формирования малых групп. Критерии формирования малых групп в политике.
 14. Роль и место больших групп в политике.
 15. Разновидности больших социальных групп.
 16. Ценности, нормы и образцы поведения в большой социальной группе.
 17. Уровни общности больших групп в политике.
 18. Маргинальные социальные группы и слои населения. Политический радикализм.
- Психология люмпенства.
19. Особенности малых групп в политике.
 20. Национальный характер: компоненты, условия и факторы становления.
 21. Национальное сознание и самосознание.
 22. Современные национально-этнические проблемы
 23. Характеристики массового сознания. Свойства массового сознания. Типология массового сознания. Массовое политическое сознание.
 24. Механизмы воздействия на массу. Общественное мнение.
 25. Индивид и массовое сознание. Внушаемость индивида в массе. Характер воздействия массы на индивида.
 26. Массовые настроения и политическая культура, политическое сознание, политическое поведение.
 27. Природа и этапы развития массовых политических настроений.
 28. Субъекты массовых политических настроений.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

29. Стихийные массовые явления в политике, их признаки и механизмы.
30. Субъекты, виды и формы стихийного политического поведения
31. Лидерство. Теории политического лидерства.
32. Общие типологии и типы лидерства.
33. Современные подходы к проблеме лидерства.
34. Командный принцип формирования политических групп. Типы и виды команд.
Закон «трёх команд» лидера.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Политическая психология как наука	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
2. Политическая социализация личности	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
3. Психология малых групп в политике	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
4. Политическая психология больших социальных групп	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
5. Национально-этнические группы в политике	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
6. Психология масс	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
7. Политическая психология лидерства	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Политическая психология как наука	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
2. Политическая социализация личности	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
3. Психология малых групп в политике	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
4. Политическая психология больших социальных групп	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
5. Национально-этнические группы в политике	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
6. Психология масс	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
7. Политическая психология лидерства	– Выполнение задания – Подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455234>

2. Гуревич, П. С. Политическая психология: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426130>

дополнительная:

1. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации: учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08175-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454078>

2. Крысько, В. Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426133>

учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Политическая психология: учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст: электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1631>

Согласовано:


Главный библиограф

Ефимова М.А.

Еф 25 05 2023 г

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

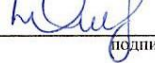
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 25.05.2023
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / Подпись / дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.